



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI
SISWA DENGAN METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEMESTER II SD
NEGERI 1 KALIPANG KECAMATAN GABUS
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN
PELAJARAN 2014/2015**

Skripsi

disusun untuk syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh
Sukma Mustikaningtyas
292011073

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUKMA MUSTIKATIMINGTAS
NIM : 292011073 Email : 292011073@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : LIPAT-MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA
DENGAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS 4 SD. NEGERI 1 KALIPANG SEMESTER II TAHUN AJARAN 2014/2015
Pembimbing : 1. Firsoha Kristin, S.Pd., M.Pd.
2. Drs. Susiyanto, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 22 Juni 2015

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUKMA MUSTIKAMINGTIAS
NIM : 292011073 Email : 292011073@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI SISWA
DENGAN METODE DISCOVERY LEARNING PADA MATA PELAJARAN
IPA KELAS 4 SD NEGERI 1 KALIPANG SEMESTER II TAHUN AJARAN
2014/2015.

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 22 Juni 2015

SUKMA MUSTIKAMINGTIAS

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Susiyanto, M. Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

ABSTRAK

Mustikaningtyas Sukma 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Dengan Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 4 SD Negeri 1 Kalipang Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW. Pembimbing Drs.Susiyanto, M.Pd.

Kata Kunci: IPA, Hasil Belajar, Motivasi, Model pembelajaran *Discovery Learning*.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas 4 SD Negeri 1 Kalipang Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas dengan model Kemmis dan Mc. Taggart yang menggunakan sistem spiral refleksi diri dari dimulai dari rencana, tindakan, pengamatan, refleksi. Penelitian ini terdiri dari II siklus yang terdiri dari tiap siklus terdapat 3 pertemuan dengan alokasi waktu masing-masing dua kali 35 menit. Subjek penelitian ini siswa kelas 4 SD Negeri 1 Kalipang yang memiliki murid berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 11 perempuan dan 9 laki-laki. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan non tes. Teknik tes berupa soal evaluasi dengan bentuk soal pilihan ganda dengan jumlah soal 20 yang diteskan pada akhir pembelajaran tiap siklusnya. Sedangkan teknik non tes yaitu dengan lembar angket dan lembar observasi aktifitas guru dan siswa.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA pada kondisi awal (pra siklus) dengan nilai rata-rata siswa yaitu 63,35 dengan presentase ketuntasan 40% atau 8 siswa. Pada siklus I dengan nilai rata-rata yaitu 70 dengan presentase ketuntasan 75% atau 15 siswa sedangkan pada siklus II dengan nilai rata-rata yaitu 84,05 dengan presentase ketuntasan 100% atau 20 siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas 4 SD Negeri 1 Kalipang Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan semester genap tahun pelajaran 2014/2015.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI
SISWA DENGAN METODE *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SEMESTER II SD
NEGERI 1 KALIPANG KECAMATAN GABUS
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN
PELAJARAN 2014/2015

oleh

Sukma Mustikaningtyas

NIM 292011073

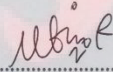
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi

Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pada tanggal 12 Juni 2015

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.

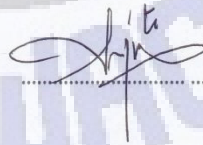
Dosen Penguji I



19 Juni 2015

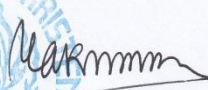
Drs. Susiyanto, M.Pd.

Dosen Pembimbing/Penguji II



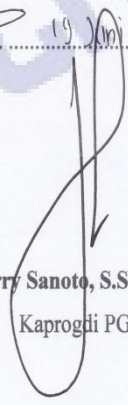
19 Juni 2015

Mengesahkan,


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

Kaprodi PGSD



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya,

Nama : Sukma Mustikaningtyas

Tempat, Tanggal Lahir: Grobogan, 10 Juni 1993

NIM : 292011073

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajardan Motivasi siswa
dengan Model *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran
IPA kelas 4 Semester II SD Negeri 1 Kalipang Kecamatan
Gabus Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2014/2015.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis atau dikutip dengan mengikuti berdasarkan kode etik tata penulisan karya ilmiah.

Demikian surat pernyataan saya buat, apabila dikemudian hasil terbukti pernyataan saya tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi yuridis apapun.

1956

Salatiga, 3 Juni 2015

Yang Menyatakan


 Mustikaningtyas

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Jangan tanyakan arti sebuah kegagalan, karena kegagalan adalah awal dari sebuah kemenangan.
2. Buatlah kenangan hidup seindah mungkin karena kenangan adalah sejarah hidup yang tak terlupakan.
3. Pertemuan hari ini akan menjadi cerita manis di hari ini.

PERSEMBAHAN

1. Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Kedua orang tuaku yang telah memberikan kesempatan sebagai seorang calon guru.
3. Keluarga besar serta sahabat-sahabatku yang selalu memberikan penyemangat menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Kakakku tersayang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang melimpahkan rahmat dan hidayahNya, dengan kuasanya penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul” **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Dengan Metode *Discovery Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 4 Semester II SD Negeri 1 Kalipang Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2014/2015**”.

Penulis skripsi ini dapat terselesaikan atas berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Pdt John A. Titaley, Th.D selaku Rektor UKSW Salatiga yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di UKSW Salatiga.
2. Ibu Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya Pendidikan di Fakultas.
3. Bapak Herry Sanoto S.Si. M.Pd selaku kaprodi S-1 PGSD FKIP UKSW.
4. Bapak Drs Susiyanto M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telang meluangkan waktu, pikiran dan tenaga serta kesabaran untuk menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs Susiyanto M.Pd selaku wali studi yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan perkuliahan.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen S-1 PGSD FKIP UKSW yang telah membekali ilmu atau pengetahuan selama perkuliahan.
7. Bapak Agus Pujiono S.Pd, Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Kalipang yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Ibu Umi Kustianah S.Pd. Selaku guru kelas SD Negeri 1 Kalipang sebagai peneliti dalam skripsi.
9. Siswa/siswi kelas 4 SD Negeri 1 Kalipang yang telah mendukung terlaksanya penelitian skripsi.
10. Kedua orang tua dan kakakku serta keluarga besar tersayang.

11. Teman/teman seperjuangan kelas RS11B dan teman-teman bimbingan yang selalu memberikan motivasi,dorongan,pengalaman dan ide-ide serta doa.
12. Teman-teman kos yang selalu memberikan semangat dan doa.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dengan doa, motivasi untuk menyelesaikan perkuliahan serta tugas akhir skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membaca dan yang memerlukanya.

Salatiga, 3 Juni 2015

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pemecahan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Batasan Masalah.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Ilmu Pengetahuan Alam(Ilmu Pengetahuan Alam)	7

2.1.1.1	Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	7
2.1.1.2	Pembelajaran IPA di SD	8
2.1.2	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	9
2.1.2.1	Pengertian <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.2.2	Karakter Model <i>Discovery Learning</i>	11
2.3	Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.3.1	Kelebihan Model <i>Discovery Learning</i>	16
2.3.1.2	Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.4	Motivasi Belajar	17
2.1.5	Hasil Belajar IPA	19
2.1.6	Hubungan Motivasi dengan hasil belajar IPA	20
2.1.7	Penelitian yang Relevan	21
2.1.8	Kerangka Berfikir.....	22
2.1.9	Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODELOGI PENELITIAN		25
3.1	Jenis Penelitian.....	25
3.2	Setting Penelitian	25
3.3	Subyek Penelitian.....	26
3.4	Waktu Penelitian	26
3.5	Variabel Penelitian	27
3.5.1	Variabel Bebas(X).....	27
3.5.2	Variabel Terikat (Y).....	27

3.6	Rencana Tindakan.....	28
3.6.1	Pelaksanaan Tindakan.....	29
3.7	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7.1.1	Teknik Pengumpulan Data Variabel Bebas	32
3.7.1.2	Teknik Pengumpulan Data Variabel Terikat.....	32
3.8.1	Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.8.1.1	Instrumen Pengumpulan Data Variabel Bebas	38
3.8.1.2	Instrumen Pengumpulan Data Variabel Terikat.....	38
3.9	Indikator Kinerja	40
3.10	Teknik Analisis Data.....	40
3.10.1	Validitas Instrumen.....	41
3.10.2	Reabilitas Instrumen.....	43
3.10.3	Tingkat Kesukaran	44
3.11	Indikator Keberhasilan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		46
4.1.	Hasil Penelitian.....	46
4.1.1	PraSiklus.....	49
4.1.2	Siklus I	60
4.1.3	Siklus II.....	71
4.1.4	Pembahasan.....	55

BAB V PENUTUP	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	77



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus.....	3
Tabel 2	Jadwal Pelaksanaan.....	26
Tabel 3	Kisi-Kisi Instrumen Soal Siklus I	39
Tabel 4	Kisi-kisi Instrumen Soal Siklus II.....	39
Tabel 5	Hasil Uji Validitas Soal Siklus I	41
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Soal Siklus II.....	42
Tabel 7	Hasil Uji Reabilitas Soal Siklus I.....	43
Tabel 8	Hasil Uji Reabilitas Soal Siklus II	43
Tabel 9	Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	46
Tabel 10	Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I	48
Tabel 11	Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II	49
Tabel 12	Tingkat Ketuntasan Motivasi Siswa Pra Siklus	50
Tabel 13	Tingkat Ketuntasan Motivasi Siswa Siklus I.....	59
Tabel 14	Tingkat Ketuntasan Motivasi Siswa Siklus II.....	70
Tabel 15	Rekapitulasi Pengelompokan Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	72
Tabel 16	Rekapitulasi Pengelompokan Nilai Hasil Motivasi Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Siklus PTK menurut Kemmis dan McTaggart.....	28
Gambar 2	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I	57
Gambar 3	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II.....	69
Gambar 4	Diagram Ketuntasan Motivasi SiswaPra Siklus.....	48
Gambar 5	Diagram Ketuntasan Motivasi Siswa Siklus I.....	59
Gambar 6	Diagram Ketuntasan Motivasi Siswa Siklus II.....	70
Gambar 4	Diagram Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	80
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
Lampiran 3	Lembar Observasi Guru Dan Siswa	133
Lampiran 4	Uji Validitas dan Reabilitas	149
Lampiran 5	Hasil Nilai Belajar Pra Siklus	152
Lampiran 6	Hasil Nilai Belajar Siklus I	153
Lampiran 7	Hasil Nilai Belajar Siklus II	154
Lampiran 8	Surat Uji Validitas	155
Lampiran 9	Surat Penelitian	156
Lampiran 10	Surat Rekomendasi Uji Validitas	156
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Penelitian	157
Lampiran 12	Dokumentasi	159